

ACADÉMICA DE APRENDIZAJE CONTINUO Y ACTUALIZACIÓN

PROGRAMA DE DIPLOMADOS DE ALTO RENDIMIENTO

Nombre del diplomado	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA QUIRÚRGICA AVANZADA
Nombre de la unidad	<u>SESIÓN 4 ORGANIZACIÓN EN EL QUIROFANO</u>
Introducción del Bloque	¡Bienvenida/o! En esta sesión exploraremos la importancia de una organización efectiva dentro del quirófano, un entorno donde cada segundo y cada decisión cuentan. Abordaremos temas esenciales como la planeación y programación de cirugías, la coordinación del equipo quirúrgico y la gestión adecuada de tiempos y recursos, elementos clave para garantizar procedimientos seguros y eficientes. También analizaremos los principales protocolos de seguridad del paciente, el control de infecciones y el manejo de situaciones de emergencia, todos fundamentales para reducir riesgos y mejorar los resultados quirúrgicos. Además, conocerás herramientas tecnológicas que optimizan la gestión quirúrgica, como los sistemas de información y el monitoreo en tiempo real. Estos contenidos fortalecen tu preparación como profesional de la salud, al vincularse con unidades previas sobre el entorno quirúrgico y servir como base para abordar temas futuros sobre el cuidado perioperatorio. Te invito a reflexionar sobre el impacto que una buena organización tiene en la seguridad del paciente y en la calidad del trabajo en equipo dentro del quirófano.
Objetivo de la sesión	Implementar los principios de organización quirúrgica para garantizar la seguridad del paciente y la eficiencia del equipo, a través de la planificación de cirugías, el cumplimiento de protocolos y el uso de herramientas tecnológicas en el quirófano.
Lecturas y recursos a revisar previo a la sesión	A continuación, te adjunto algunos artículos que puedes leer antes de la sesión para que te introduces al mundo de la enfermería quirúrgica avanzada. <i>Tendencias tecnológicas en el sector salud en 2020</i> Enlace: https://www.salusplay.com/blog/tendencias-tecnologicas-sector-salud-2020/ Descripción: Este artículo presenta un panorama actualizado de las tecnologías emergentes que están transformando la atención médica, incluyendo herramientas que impactan directamente la labor del personal de enfermería en quirófano. Es fundamental para comprender el contexto tecnológico actual en el sector salud. <i>Herramientas digitales y la enseñanza del proceso de enfermería</i> Enlace: https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/922 Descripción: Este estudio analiza cómo las tecnologías digitales están siendo aplicadas para mejorar la formación en enfermería, facilitando la adquisición de competencias clínicas y organizativas que serán útiles en el entorno quirúrgico. <i>La tecnología ayuda a conjugar el futuro perfecto de los hospitales: humanización y eficiencia</i> Enlace: https://cincodias.elpais.com/extras/ciencia-salud/2025-05-18/la-

	tecnologia-ayuda-a-conjugar-el-futuro-perfecto-de-los-hospitales-humanizacion-y-eficiencia.html Descripción: Artículo que muestra cómo la integración tecnológica en hospitales mejora la eficiencia operativa y la experiencia del paciente, un contexto esencial para comprender las herramientas en quirófano. 4. <i>Inteligencia Artificial y robótica en cirugía</i> Enlace: https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8324721/ Descripción: Revisión científica sobre el avance de la IA y la robótica aplicada en quirófano, herramientas que revolucionan la práctica quirúrgica y la coordinación del equipo.
Videos temáticos	A continuación, se adjuntan dos videos en los cuales se pretende el alumno observe, analice y reflexione sobre la importancia del avance científico y tecnológica en la cirugía, los cuales se proyectarán durante la sesión, ambos con una duración que oscila entre los 10 y 12 minutos. An Overview of Intraoperative Nursing (Video & FAQ) – Mometrix Academy Minutos recomendados: Segmento inicial para roles y entorno, luego sección sobre “Time-Out” Justificación: Este recurso profundiza en los roles específicos de la enfermera circulante y técnica de campo estéril, la gestión del entorno quirúrgico (asepsia, vestimenta, preparación del paciente) y el protocolo de “Time-Out” — indispensable para la seguridad del paciente y la organización eficiente del quirófano. Intraoperative care: Nursing – Osmosis Minutos recomendados: Primera mitad (explicación de las fases intraoperatorias y roles del equipo quirúrgico) Justificación: Osmosis explica claramente las fases intraoperatorias, el rol de cada miembro del equipo (esteril y no estéril), y el uso del Modelo de Medición del Juicio Clínico (CJMM) para la toma de decisiones. Esto apoya las competencias de organización, vigilancia y anticipación del profesional de enfermería durante la cirugía. <i>Evaluación de hospitales 2021, Tema 1 – Riesgo de infecciones nosocomiales</i> Enlace: https://www.reddit.com/r/Mexico_Videos/comments/op42us/curso_evaluaci%C3%B3n_de_hospitales_2021_tema_1/ Justificación: Este curso aborda el riesgo de infecciones nosocomiales en hospitales, un tema crítico en la organización del quirófano. Proporciona información valiosa sobre cómo identificar y mitigar estos riesgos, contribuyendo a la implementación de protocolos de seguridad eficaces en el entorno quirúrgico.
Bibliografía complementaria	Espero que en la sesión hayas adquirido nuevos conocimientos te dejo algunos títulos de libros, artículos científicos o manuales que pueden ayudar a complementar, reforzar o para que los guardes en alguna carpeta y lo tengas a la mano, fue un placer trabajar contigo. 1. <i>Protocolos de Enfermería en Quirófano - Hospital Universitario Virgen de las Nieves</i> Enlace: https://www.huvn.es/asistencia_sanitaria/anestesiologia_reanimacion_y_terapia_del_dolor/enfermeria_en_quirofano_y_reanimacion/quiroyfano_1/protocolos_de_enfermeria_en_quirofano

	Descripción: Colección de protocolos actualizados para la práctica quirúrgica segura y estandarizada, fundamentales para que los estudiantes comprendan la importancia de seguir procedimientos específicos en quirófano. 2. <i>El profesional de enfermería especializado. ¿Hace el mejor uso de la tecnología en el cuidado?</i> Enlace: https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/4056/3200 Descripción: Este artículo reflexiona sobre el uso de la tecnología en el proceso de cuidado de enfermería, destacando su papel en la gestión de cuidados y la importancia de un uso ético y humano de las herramientas tecnológicas. Es fundamental para entender cómo la tecnología puede mejorar la organización y seguridad en el quirófano sin perder el enfoque humanizado. 3. <i>Enfermera de Quirófano. Eslabón en la Seguridad del Paciente Quirúrgico</i> Enlace: https://www.cuidandoenquirofano.com/enfermera-de-quirofano-eslabon-en-la-seguridad-del-paciente-quirurgico/ Descripción: Este artículo destaca el papel crucial de la enfermera de quirófano en la seguridad del paciente, incluyendo prácticas seguras y protocolos como la lista de verificación quirúrgica de la OMS. Es esencial para comprender cómo la enfermería contribuye a la organización y ejecución segura de las cirugías. 4. <i>Normas de seguridad del paciente</i> Enlace: https://www.quirofano.net/normas-quirofano/normas-seguridad-paciente.php#google_vignette Descripción: Guía práctica que detalla los principales protocolos para proteger al paciente durante la cirugía, incluyendo gestión de riesgos, seguridad anestésica y control de materiales quirúrgicos.
Actividad de integración	🕒 1. INICIO – Activación y contextualización (45 minutos) Propósito: Brindar contexto, presentar los objetivos de la sesión y activar conocimientos previos de forma dinámica. Acciones del docente: • Presentación CANVA interactiva con los siguientes contenidos: ○ Objetivo de aprendizaje de la sesión ○ Se inicia con un mapa conceptual a modo de introducción. ○ Estructura de la clase (3 momentos) ○ Temáticas para abordar: logística quirúrgica, protocolos de seguridad, tecnologías aplicadas ○ Dinámica general de trabajo colaborativo • Actividad 1: Sopa de letras interactiva (Wordwall o Liveworksheet): <i>Identifica los conceptos clave relacionados con la organización del quirófano (ej. “esterilidad”, “checklist”, “coordinación”, “circulante”).</i> ○ Duración: 10 min ○ Propósito: Activar el vocabulario técnico de la sesión. • Actividad 2: Deducción de ideas a través de imágenes Se presentan 4 imágenes (quirófano desorganizado, quirófano con checklist, uso de sistemas tecnológicos, error quirúrgico) en un tablero de Padlet. ○ En equipos pequeños (3 estudiantes), deducen el mensaje de cada imagen: <i>¿Qué ves? ¿Qué podría estar ocurriendo? ¿Qué riesgos o aciertos se identifican?</i> • Cierre de la fase con socialización breve en plenaria (uso de micrófono o chat en vivo).

🗣️ 2. DESARROLLO – Aplicación del conocimiento (135 minutos)

Propósito: Aplicar los conceptos clave en situaciones reales o simuladas, colaborar y construir conocimiento significativo.

♦ Actividad 3: Resolución de caso clínico (60 min)

Caso asignado por equipo (3 a 4 personas):

Cirugía de urgencia mal programada, retrasos, falta de insumos y dudas sobre alergias del paciente.

Instrucciones:

- Identificar problemas organizativos.
- Aplicar protocolos de seguridad del paciente.
- Plantear soluciones utilizando herramientas tecnológicas (como sistemas de información quirúrgica).
- Rol del profesional de enfermería en la gestión del caso.

Producto: Elaborar un **mapa mental colaborativo** (en Miro o Jamboard) con:

- Diagnóstico de situación
- Recursos humanos y materiales necesarios
- Protocolo aplicado
- Herramientas tecnológicas sugeridas

Actividad 4: Debate profesional (30 min)

Propósito: Vincular el contenido con experiencias reales de los estudiantes.

Dinámica:

- En Padlet (modo columna), se plantea:

*¿Cuál ha sido tu experiencia personal o cercana con la organización de un quirófano?
¿Qué aprendiste de ello?*

- En pequeños grupos, se comparte en vivo (audio o texto) una experiencia, y se generan 2–3 preguntas al grupo.

Actividad 5: Quiz de repaso (15 min)

Kahoot o Quizizz con 10 preguntas clave sobre:

- Planeación quirúrgica
- Protocolos de seguridad
- Herramientas tecnológicas
- Roles de enfermería en quirófano

🗨️ 3. CIERRE – Síntesis y reflexión (60 minutos)

Propósito: Socializar aprendizajes, reflexionar y consolidar la comprensión de los contenidos.

♦ Actividad 6: Exposición de mapas mentales (30 min)

Cada equipo comparte su **mapa mental** elaborado en Jamboard/Miro y expone en máximo **5 minutos**:

- Situación inicial
- Decisiones tomadas
- Soluciones propuestas
- Aprendizajes adquiridos

♦ Actividad 7: Reflexión final individual (15 min)

En Padlet o Google Forms, responde:

- ¿Qué aspecto de la organización del quirófano consideras más crítico?
- ¿Qué estrategias te parecen más efectivas para garantizar la seguridad del paciente?
- ¿Cómo aplicarás lo aprendido en tu futura práctica profesional?

♦ Cierre de sesión por el docente (15 min)

- Retroalimentación general.
- Síntesis visual con Canva (diapositiva de “Lo aprendido hoy”).
- Invitación a la siguiente unidad.

Evaluación

Questionario: Organización en el Quirófano

¡Hola!

Bienvenido a tu evaluación, a continuación, se te presentan 5 preguntas con el fin de retroalimentar lo visto en la sesión.

¡Mucho éxito!

Instrucciones para el estudiante:

Lee cuidadosamente cada pregunta y selecciona la opción correcta. En la última pregunta, escribe una breve reflexión personal.

1. ¿Cuál es uno de los principales objetivos de la programación quirúrgica?

- A) Incrementar el tiempo de espera del paciente
- B) Reducir el trabajo del personal de enfermería
- C) Optimizar el uso de recursos y tiempos quirúrgicos
- D) Evitar la comunicación entre el equipo médico

☒ Respuesta correcta: C

2. ¿Qué función realiza la enfermera circulante durante una cirugía?

- A) Controla la anestesia y monitoriza signos vitales
- B) Realiza la instrumentación quirúrgica estéril
- C) Se encarga del registro, suministro de materiales y apoyo logístico
- D) Opera el bisturí junto al cirujano

☒ Respuesta correcta: C

3. ¿Qué herramienta tecnológica permite visualizar y gestionar en tiempo real las cirugías programadas?

- A) Checklist de seguridad
- B) Sistema de información quirúrgica
- C) Expediente clínico físico
- D) Termómetro infrarrojo

☒ Respuesta correcta: B

4. ¿Cuál de los siguientes protocolos pertenece a la seguridad del paciente en quirófano?

- A) Registro de vacaciones del personal
- B) Clasificación de residuos sólidos
- C) "Time-Out" antes de la incisión quirúrgica
- D) Reporte de horarios de enfermería

☒ Respuesta correcta: C

5. En una o dos frases, explica: ¿Qué aprendiste sobre la importancia del rol de enfermería en la organización del quirófano?

✎ Respuesta abierta para reflexión.

URL:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdHiG2T3wh9s3J9gH_72opsScD1VBQ_Q6IVmj1vtKUROd51q/viewform?usp=header

FORO: Herramientas tecnológicas en el quirófano y el rol del profesional de enfermería

Objetivo:

Analizar la incorporación de herramientas tecnológicas en el quirófano que ha transformado la gestión de los procesos quirúrgicos, mejorando la seguridad, eficiencia y comunicación del equipo multidisciplinario, así como el rol del profesional de enfermería que juega un papel clave en la implementación, monitoreo y manejo de estas tecnologías, contribuyendo directamente a la calidad del cuidado y la seguridad del paciente.

Preguntas para guiar la discusión:

1. ¿Cuáles consideras que son las principales herramientas tecnológicas que se emplean actualmente en el quirófano? (Explica brevemente su función y cómo contribuyen a la gestión quirúrgica).
2. ¿Qué competencias y responsabilidades adquiere el profesional de enfermería al utilizar estas tecnologías? Reflexiona sobre el impacto de la tecnología en su rol diario.
3. ¿Qué desafíos o dificultades crees que enfrentan los profesionales de enfermería al incorporar tecnologías en su práctica quirúrgica? Propón posibles soluciones o estrategias para superarlos.

Instrucciones del foro:

1. Lectura y reflexión inicial: Lee detenidamente la pregunta detonadora y reflexiona sobre el impacto de la cirugía robótica en el rol de la enfermería. Realiza una respuesta inicial de al menos 150 palabras, fundamentada en tus conocimientos previos y los recursos proporcionados en clase. No olvides incluir citas en formato APA para apoyar tus argumentos.
2. Respuestas fundamentadas: Al responder, ten en cuenta los aspectos éticos, técnicos y profesionales relacionados con la cirugía robótica. Justifica tus puntos de vista con base en información confiable, como artículos, investigaciones y material de clase.
3. Interacción con compañeros: Lee las respuestas de al menos dos compañeros y ofrece una réplica constructiva. Comenta de manera respetuosa y fundamentada, aportando nuevas perspectivas o ejemplos que enriquezcan el debate.

Conclusiones de la sesión

En esta sesión profundizamos en la organización del quirófano, destacando la planeación quirúrgica, la coordinación del equipo, la gestión de recursos, así como la aplicación de protocolos de seguridad y tecnologías para garantizar una atención segura y eficiente.

Su participación y compromiso durante las actividades demuestran el desarrollo de habilidades fundamentales para su práctica profesional en el ámbito quirúrgico.

Los invito a continuar con esta actitud reflexiva y proactiva, ya que en la próxima sesión abordaremos el uso de la tecnología en las técnicas quirúrgicas, explorando cómo las herramientas digitales y los avances tecnológicos potencian la precisión y seguridad en los procedimientos. Así, seguiremos fortaleciendo su formación para brindar una atención de calidad y seguridad al paciente. ¡Nos vemos en la siguiente clase!

