

ACADÉMICA DE APRENDIZAJE CONTINUO Y ACTUALIZACIÓN
PROGRAMA DE DIPLOMADOS DE ALTO RENDIMIENTO
Guion instruccional para el desarrollo del diplomado

Nombre del diplomado	<u>RADIOLOGÍA ORAL Y MAXILOFACIAL</u>
Nombre de la unidad	<u>SESIÓN 2. INTERPRETACIÓN DE LESIONES Y ENFERMEDADES</u>
Introducción del Bloque	Bienvenidos a la sesión número 5 en la que abordaremos la evaluación radiográfica y tomográfica de la enfermedad periodontal (periodontitis), implantes dentales, lesiones periapicales de origen pulpar y, para finalizar, anomalías dentales frecuentes en la consulta diaria. Durante la sesión observaremos y describiremos una variedad de casos radiográficos seleccionados que te permitirán aprender las principales características de los temas de la sesión.
Objetivo de la sesión	Aprender las características radiográficas de la enfermedad periodontal, lesiones pulpares y alteraciones dentales por medio de la visualización de casos radiográficos.
Lecturas y recursos a revisar previo a la sesión	Radiología Oral, Principios e interpretación. White SC y Pharoah MJ. Cuarta edición. St. Louis: Mosby; 2000. Capítulos 16, 17 y 18. https://drive.google.com/file/d/1Xqgtd6JJkYnyT21M_QIOYJs549fUdpVG/view?usp=drive_link Radiographic aids in the diagnosis of periodontal disease. Presentación del Dr. Zaid Mohannad. https://drive.google.com/file/d/1uLeFISsIEM9-LeRww-yFfGEq8GMSep9Y/view?usp=drive_link
Videos temáticos	Periodontitis https://youtu.be/2wG4ZBcCedE?si=YepOyin_pL7hw8HS Lesiones pulpares https://youtu.be/Hj18Lw9SuRc?si=hgMHvmOSWnz-KNiV

Actividad de integración	<u>*Instrucción para el docente:</u>
Evaluación	1. Mencione los grados de reabsorción ósea alveolar que evaluamos en las radiografías periapicales. R. Leve, Moderado y Severa 2. Mencione los tipos de reabsorción ósea alveolar que evaluamos en las radiografías periapicales y/o bitewings verticales. R. Horizontal y Vertical. 3. Responda sí o no: ¿La presencia de una lesión apical es el signo radiográfico de la necrosis pulpar? R. Sí. 4. Respecto a las alteraciones dentarias, brinde ejemplos de: Alteraciones en número, Alteraciones en tamaño, Alteraciones en la posición, 5. Respecto a la evaluación radiográfica de los implantes dentarios, mencione tres o más de los varios componentes que mencionamos en clase. R. cuerpo, superficie roscada, plataforma, supraestructura coronaria, abutment/pilar.
Foro de discusión	<u>*Instrucción para el docente</u> Diseñe una o dos preguntas detonadoras que promuevan la reflexión crítica, el análisis personal o la aplicación práctica de los contenidos revisados en la sesión. Evite preguntas que requieran respuestas de memoria o puramente conceptuales. El foro debe propiciar el intercambio de ideas, experiencias y posturas entre los estudiantes, fomentando un aprendizaje colaborativo. El foro debe vincular la actividad de clase y los recursos y videos revisados previamente. Es importante que el docente: 1. Modere la discusión con intervenciones oportunas. 2. Estimule el respeto, la argumentación y la participación activa. 3. Evalúe con base en la calidad de las aportaciones, no en la cantidad. 4. Sugerencias para redactar buenas preguntas de foro: • “¿Qué harías si...?” • “¿Cómo aplicarías este concepto en tu contexto laboral o académico?” • “¿Qué desafíos crees que implica...?” • “Desde tu experiencia, ¿cómo abordarías...?” Ejemplo: ¿Qué retos has enfrentado (o crees que podrías enfrentar) al dar retroalimentación efectiva a tus estudiantes en un entorno virtual? ¿Qué estrategias propondrías para superarlos? El foro debe tener la siguiente estructura: Foro. En base a lo demostrado en la sesión, ¿Qué estudios de imagen indicaría a un paciente con signos clínicos de enfermedad periodontal? Objetivo. Realizar la integración de los temas de la sesión con su práctica clínica mediante una reflexión crítica en el foro. Instrucciones: Ten en cuenta las siguientes instrucciones. • Extensión mínima de 5 renglones y máxima de 15 líneas por pregunta.

	• El comentario debe ser constructivo y estar sustentado en fuentes de información confiables. Cuida la redacción y ortografía. • Coloca las citas y las referencias de consulta en formato APA. Si no lo haces, se considerará como plagio parcial o total. • Interactúa en el foro complementando los comentarios de dos de tus compañeros, de manera respetuosa.
Conclusiones de la sesión	Estimados colegas, gracias por asistir a la sesión; nos hemos esforzado en brindarles una variedad de casos radiográficos que, a nuestro parecer, abarquen una buena variedad de lo podrían encontrar en su quehacer diario. Les agradecemos su asistencia.