



## Evaluación y Diagnóstico de los trastornos del Habla, Lenguaje y Voz

Lic. Irma Mendoza Salazar

"¿Cómo creen que la evaluación temprana y el diagnóstico adecuado de los trastornos del habla, lenguaje y voz pueden influir en el desarrollo integral de una persona? "

" ¿Qué impacto creen que tendría una intervención temprana en un niño frente a la falta de diagnóstico?"

# ¿Qué síntomas presentan los Retrasos ó Trastornos ?

En el lenguaje receptivo, los síntomas principales son tener problemas para comprender lo que los demás dice, para seguir instrucciones sencillas y para organizar la información que uno oye. Estos síntomas son difíciles de detectar a temprana edad.

En el caso del lenguaje expresivo, los síntomas pueden identificarse más fácilmente a temprana edad. No empezar a hablar hasta los dos años, empezar con tres años pero siendo difícil lo que dice, o tener dificultades para explicar algo pueden ser síntomas de trastornos del lenguaje expresivo.

# ¿Qué son los trastornos del Habla?

El habla es la forma en que las personas producen sonidos y palabras.

Un trastorno del habla es una alteración de la articulación de los sonidos, la fluidez o la voz. Es uno de los muchos tipos de trastornos de la comunicación, que también incluyen trastornos del lenguaje y la audición.

# ¿Qué son los trastornos del Lenguaje?



Los trastornos del lenguaje son alteraciones que dificultan la comunicación oral, tanto para hablar como para entender lo que otras personas dicen. Los trastornos pueden ser de tres tipos:

- **Trastornos del lenguaje receptivo:** representan la incapacidad de comprensión.
- **Trastornos del lenguaje expresivo:** dificultan la capacidad de expresar pensamientos e ideas.
- **Trastornos mixtos:** representan la incapacidad tanto para hablar como para entender correctamente.

# Tipos de Trastorno del Habla

- **Trastornos de la articulación** : una producción inusual de sonidos del habla que implica sustituciones, omisiones, adiciones o distorsiones que pueden interferir con la comprensión de los sonidos para los demás.
- **Trastornos de la fluidez** : interrupciones en el flujo del habla de una persona, como una frecuencia, ritmo o repetición poco común de sonidos, sílabas, palabras o frases.
- **Trastornos de la voz** : producción anormal o ausencia de calidad vocal, tono, volumen, resonancia o duración inapropiada para la edad y el sexo de la persona.





# Causas del Trastorno del Habla

Las posibles causas de los trastornos del habla incluyen:

- **Daño cerebral** : Un niño o un adulto que sufre una lesión cerebral traumática puede sufrir daños en una parte del cerebro que afecta el habla. Además, enfermedades y afecciones como accidente cerebrovascular, demencia, enfermedad de Parkinson, parálisis cerebral, distrofia muscular, cáncer y tumores cerebrales benignos pueden afectar el habla.
- **Afección del sistema nervioso** : un trastorno que afecta el sistema nervioso de una persona puede afectar los músculos de la boca, la mandíbula, los labios o la lengua o las cuerdas vocales (laringe).
- **Daño a los nervios** : el daño a los nervios en la laringe puede afectar las cuerdas vocales y causar trastornos de la voz, que son un tipo de trastorno del habla.





# Tipos de Trastorno del Habla

## Apraxia del habla infantil

En la apraxia infantil, los mensajes no llegan a los músculos correctamente. Los músculos del niño no están débiles, pero no pueden mover la boca o la lengua correctamente para producir los sonidos necesarios.

Con la ayuda de un terapeuta, el habla de un niño puede mejorar. Pero, en última instancia, la forma en que el niño aprende a emitir sonidos del habla no será típica de otros niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=kdn1Ss6wMcU>



## Disartria

La disartria es el resultado de la debilidad muscular debido a un daño cerebral. Las personas con disartria pueden arrastrar las palabras, hablar lento o demasiado rápido, hablar en voz baja, parecer robótico y no poder mover bien la boca o la lengua.

<https://www.youtube.com/watch?v=P1txSpaiL9U&t=506s>



## Trastornos Miofuncionales Orofaciales

Esto puede afectar la capacidad de una persona para respirar, tragar, comer y hablar. Varios problemas pueden causar una OMD, incluido cualquier cosa que haga que una persona descanse la lengua en el lugar correcto o mantenga los labios juntos cuando está en reposo.

<https://www.youtube.com/watch?v=F5Ubv99TxDo>



## Trastornos del sonido del habla- Dislalias

Un niño que no puede emitir correctamente los sonidos del habla a los 4 años puede tener un trastorno de los sonidos del habla, también conocido como trastorno fonológico o trastorno de la articulación.

Con un trastorno de los sonidos del habla, una persona puede hacer un sonido en lugar de otro, agregar sonidos, cambiar un sonido o dejar un sonido.



## Tartamudez

Una persona que tartamudea puede repetir palabras o sonidos completos, estirar los sonidos o tener dificultades para decir ciertas palabras. Estos se conocen como repeticiones, prolongaciones y bloques, respectivamente.

No hay una causa específica para la tartamudez. Podría ser el resultado de diferencias en los cerebros de los niños. En muchos casos, hay antecedentes familiares de tartamudez. La mayoría de los niños comienzan a tartamudear entre los 2 y los 6 años. Si la tartamudez dura más de 6 meses, es posible que sea necesario un tratamiento con un terapeuta del habla.





## Trastornos de la voz

Varias condiciones afectan la voz de una persona y, por lo tanto, su capacidad para hablar. Éstas incluyen:

**Disfonía espasmódica** : con esta afección a largo plazo, las cuerdas vocales de una persona no se mueven correctamente. Aunque, en otras ocasiones, su voz puede sonar normal. Sus cuerdas vocales pueden sufrir espasmos o tensarse cuando hablan.

**Nódulos y pólipos** en las cuerdas vocales: los crecimientos en las cuerdas vocales de una persona pueden cambiar su voz y causar malestar y dolor. Esta afección generalmente es causada por abuso vocal, generalmente uso excesivo o abuso a largo plazo.

**Parálisis** de las cuerdas vocales: la parálisis de las cuerdas vocales ocurre cuando una o ambas cuerdas vocales no se pueden mover. Si no pueden unirse, separarse y vibrar, entonces una persona no tiene voz.



## La Afasia

La afasia es técnicamente un trastorno del lenguaje causado por daño cerebral. Las personas con afasia pueden tener dificultades para comprender a otras personas, al hablar, leer o escribir.

La afasia puede hacer que las personas no recuerden la palabra correcta, digan la palabra incorrecta, inventen palabras, tengan dificultades para hablar en oraciones completas o tengan dificultades para pronunciar oraciones coherentes.



## Síndrome de Down

Trastorno genético de los cromosomas del par 21 que provoca retraso intelectual y del desarrollo. El síndrome de Down es un trastorno genético ocasionado cuando una división celular anormal produce material genético adicional del cromosoma 21.

El síndrome de Down se caracteriza por una apariencia física típica, discapacidad intelectual y retrasos en el desarrollo. Además, puede estar asociado con enfermedades cardíacas o de la glándula tiroides.

Los programas de intervención temprana con un equipo de terapeutas y educadores especiales que tratan la situación específica de cada niño pueden ser útiles para el tratamiento del síndrome de Down.



## El Mutismo

El mutismo selectivo es un trastorno del lenguaje infantil, a menudo asociado con un niño extremadamente tímido, con miedo a la vergüenza, traumatizado, con ganas de estar solo o con un trastorno de ansiedad. Un niño puede negarse a hablar en determinadas situaciones, por ejemplo, en público o en la escuela.



## Retrasos en el habla en la niñez

Un niño que tiene un retraso significativo en el desarrollo de sus habilidades del lenguaje y del habla puede tener un trastorno del lenguaje. Estos se denominan trastornos del lenguaje en edad preescolar. El retraso en el habla también se llama alalia. Algunos niños tienen dificultades con el lenguaje receptivo, lo que les ayuda a seguir instrucciones, comprender gestos y responder preguntas. Otros tienen dificultades con el lenguaje expresivo, como hacer preguntas, nombrar objetos o juntar palabras para una oración. Algunos niños tienen problemas con ambos.

## ¿Qué es DSM?

DSM son las siglas en inglés del manual de Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales de la Asociación Psiquiátrica de Estados Unidos (*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*) que contiene la clasificación, descripción y sintomatología de los trastornos mentales y es utilizado por los profesionales.

Fue editado por primera vez en 1952 y los últimos son el DSM IV de 2002 y DSM 5 de 2013.



## DSM 5

### Trastornos del neurodesarrollo:

- Discapacidad intelectual
- Trastornos de la comunicación
  - Trastorno del lenguaje
  - Trastorno fonológico
  - Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia
  - Trastorno de la comunicación social
  - Trastorno de la comunicación no especificado
- Trastorno de espectro autista (TEA)
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDHA)
- Trastornos específicos del aprendizaje
- Trastornos motores
- Otros trastornos del neurodesarrollo



## DSM IV

### Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia:

- Retraso mental
- Trastornos del aprendizaje
- Trastornos de las habilidades motoras
- Trastornos de la comunicacion:
  - Trastorno del lenguaje expresivo
  - Trastorno mixto del lenguaje receptivo-expresivo
  - Trastorno fonológico
  - Tartamudeo
  - Trastorno de la comunicación no especificado
- Trastorno generalizado del desarrollo
- Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador
- Trastornos de la ingestión y de la conducta alimentaria de la infancia
- Trastornos de Tics
- Trastornos de la eliminación
- Otros trastornos de la infancia, la niñez o adolescencia.



## ¿Qué es CIE-10?

Es la décima revisión de la clasificación Internacional de las enfermedades que dedica su Capítulo V a los Trastornos Mentales y de Comportamiento.

## CIE-10

### Trastornos del desarrollo psicológico

- Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje:
  - Trastorno específico de la pronunciación
  - Trastorno de la expresión del lenguaje
  - Trastorno de la comprensión del lenguaje
  - Afasia adquirida con epilepsia
  - Otros trastornos del desarrollo del habla y del lenguaje
  - Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje sin especificación
- Trastornos específicos del aprendizaje escolar
- Trastorno específico del desarrollo psicomotor
- Trastorno específico del desarrollo mixto
- Trastornos generalizados del desarrollo
- Otros trastornos del desarrollo psicológico
- Trastorno del desarrollo psicológico sin especificación



<https://www.youtube.com/watch?v=L7u3YNnE878>

**Etapa prelingüística: 0-12 meses**

Succión deficitaria, atragantamiento con líquidos (1-2 semanas)

Llanto débil (3-4 meses)

No sonríe ante las caras o voces familiares (3 meses)

No imita o produce sonidos (4 meses)

No responde o no se orienta hacia los sonidos o a la voz humana (5 meses)

Ausencia de sonidos (5-9 meses)

No balbucea (8 meses)

No presta interés a los juegos repetitivos, tales como el cu-cú (8 meses)

No utiliza gestos como "adiós", "palmitas" (12 meses)

**Edad: 0-24 meses**

Apenas balbucea o si lo hace hay poca variación de sonidos

Falta de respuesta a nombres familiares, sin apoyo gestual

No usa gestos tales como saludar, decir adiós o negar con la cabeza

No señala para mostrar o pedir

No señala, mira o toca objetos denominados por el adulto (18 meses)

No responde a su nombre

Falta de respuesta a palabras como: dame, mira, ven, etc. (18 meses)

Preferencias en uso de gestos en lugar de palabras o vocalizaciones

No se usan expresiones de dos palabras a los dos años



## Edad: 2-3 años

Ausencia de palabras simples

Uso de menos de cuatro o cinco consonantes

No responde a denominación de objetos o acciones familiares (sin apoyo gestual), fuera de contexto

No comprende ordenes simples (referidas a objeto o acción)

Ininteligibilidad de la mayor parte de sus producciones

Ausencia de combinación de dos palabras

Lenguaje ecolálico (repite todo lo que dice)

Falta de integración con los demás

Juego restringido o repetitivo

Frustración en situaciones comunicativas

Problemas en la masticación

Falta de control en el babeo



A  
SES



ASLP  
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA  
DE LOGOPEDAS

### Edad: 3-4 años

Habla ininteligible fuera de su contexto natural

No imitación de sílabas

Dificultad para emitir frases de dos elementos  
(incapacidad en el uso de tres)

Falta de adjetivos o pronombres

No realiza preguntas del tipo: ¿qué? o ¿dónde?

Incapacidad para expresar lo que está haciendo

Compresión limitada (no reconoce el uso de los objetos)

Incomprensión de frases fuera de contexto

No muestra interés en jugar con otros niños

No pronuncia la sílaba o la letra final de las palabras (por ejemplo, dice "ga" en vez de "gato")

Le cuesta encontrar la palabra adecuada para expresar sus ideas (confusión en vocabularios pertenecientes a la misma familia "cuchara, cuchillo-silla, mesa")





**Edad: 4-5 años**

No pronuncia bien la mayoría de los sonidos del lenguaje

Uso de frases de tres palabras o menos

Omisión de nexos, pronombres, artículos o verbos en las frases

Vocabulario reducido (uso frecuente de términos como "este")

No responde al ¿qué? o al ¿dónde?, referidos a historias familiares

Dificultad para narrar sucesos que le han ocurrido

Tiene dificultad en comprender, cuando las frases son largas, complejas o su significado es abstracto

**Edad: 5-6 años**

Persisten dificultades de articulación

Errores en la estructura de las frases

Dificultad en la comprensión de oraciones

Dificultad para responder al "qué, dónde, de qué, quién, por qué"

Dificultad en la comprensión de conceptos como: en, dentro, encima

Dificultad en tareas de atención sostenida (escucha de cuentos)

Tartamudeo



# Terapia de Lenguaje



<https://www.youtube.com/watch?v=HS1witF6Dpg>

# Praxias Orofaciales

**EXAMEN DE PRAXIAS OROFACIALES**

• NOMBRES Y APELLIDOS : .....

• EDAD : .....

• FECHA DE NACIMIENTO : .....

• GRADO ESCOLAR : .....

• FECHA DE EXAMEN : .....

• EXAMINADOR : .....

|        |                                    |     |
|--------|------------------------------------|-----|
| 2 AÑOS | : Abrir la boca                    | ( ) |
|        | Sacar la lengua                    | ( ) |
|        | Soplar                             | ( ) |
| 3 AÑOS | : Cerrar los ojos                  | ( ) |
|        | Lengua hacia las comisura          | ( ) |
|        | Correcta deglución                 | ( ) |
| 4 AÑOS | : Inflar las mejillas              | ( ) |
|        | Correcta masticación               | ( ) |
|        | Mostrar los dientes                | ( ) |
|        | Lengua sobre los dientes           | ( ) |
|        | Apice detrás del incisivo superior | ( ) |
|        | Distender labios sin contactar     | ( ) |
|        | Distender labios contactando       | ( ) |
|        | Sorber correctamente               | ( ) |
|        | Vibración de los labios            | ( ) |
|        | Morder labio superior              | ( ) |
| 5 AÑOS | : Morder labio inferior            | ( ) |
|        | Mímica de sorpresa                 | ( ) |
|        | Suspiro                            | ( ) |
|        | Chasquido de lengua                | ( ) |
|        | Guiñar un ojo                      | ( ) |
|        | Escupir                            | ( ) |
| 6 AÑOS | : Elevar la ceja                   | ( ) |
|        | Mímica de ojo                      | ( ) |
|        | Abrir la boca y cerrar los ojos    | ( ) |
|        | Vibración lingual                  | ( ) |
| 7 AÑOS | : Elevar la lengua bien atrás      | ( ) |
|        | Fruncir nariz y labio superior     | ( ) |
| 8 AÑOS | : Mover alas de la nariz           | ( ) |
|        | Lengua encartuchada                | ( ) |

# Praxias Orofaciales

**EXAMEN DE PRAXIAS OROFACIALES**

• NOMBRES Y APELLIDOS : .....

• EDAD : .....

• FECHA DE NACIMIENTO : .....

• GRADO ESCOLAR : .....

• FECHA DE EXAMEN : .....

• EXAMINADOR : .....

|        |                                    |     |
|--------|------------------------------------|-----|
| 2 AÑOS | : Abrir la boca                    | ( ) |
|        | Sacar la lengua                    | ( ) |
|        | Soplar                             | ( ) |
| 3 AÑOS | : Cerrar los ojos                  | ( ) |
|        | Lengua hacia las comisura          | ( ) |
|        | Correcta deglución                 | ( ) |
| 4 AÑOS | : Inflar las mejillas              | ( ) |
|        | Correcta masticación               | ( ) |
|        | Mostrar los dientes                | ( ) |
|        | Lengua sobre los dientes           | ( ) |
|        | Apice detrás del incisivo superior | ( ) |
|        | Distender labios sin contactar     | ( ) |
|        | Distender labios contactando       | ( ) |
|        | Sorber correctamente               | ( ) |
|        | Vibración de los labios            | ( ) |
|        | Morder labio superior              | ( ) |
| 5 AÑOS | : Morder labio inferior            | ( ) |
|        | Mímica de sorpresa                 | ( ) |
|        | Suspiro                            | ( ) |
|        | Chasquido de lengua                | ( ) |
|        | Guiñar un ojo                      | ( ) |
|        | Escupir                            | ( ) |
| 6 AÑOS | : Elevar la ceja                   | ( ) |
|        | Mímica de ojo                      | ( ) |
|        | Abrir la boca y cerrar los ojos    | ( ) |
|        | Vibración lingual                  | ( ) |
| 7 AÑOS | : Elevar la lengua bien atrás      | ( ) |
|        | Fruncir nariz y labio superior     | ( ) |
| 8 AÑOS | : Mover alas de la nariz           | ( ) |
|        | Lengua encartuchada                | ( ) |

# Examen Ortofónico

**ORTOFÓNICO (Alejandro Dioses)**

|         |  |               |
|---------|--|---------------|
| Nombre: |  | Fecha:        |
| Edad:   |  | Examinador/a: |

**LABIALES**

|               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| <b>P</b> pala | <b>B</b> vaca | <b>M</b> mano |
| paloma        | vida          | mufeca        |
| apuro         | buque         | masa          |
| sapo          | pava          | tamaño        |
| repisa        | lobo          | amigo         |
| opta          | fábula        | camisa        |
| reptil        | objeta        | ambos         |
| cripta        | club          | émbolo        |
|               | subterráneo   | compás        |

**LABIO DENTALES**

|               |
|---------------|
| <b>F</b> fama |
| feliz         |
| foca          |
| café          |
| jefe          |
| sofá          |
| nafta         |
| puff          |
| oftálmico     |

**DENTALES**

|               |               |
|---------------|---------------|
| <b>T</b> tapa | <b>D</b> dame |
| toma          | dado          |
| tomate        | dime          |
| patada        | madera        |
| retina        | medida        |
| ventana       | plata         |
| ritmo         | piedad        |
| atmósfera     | rezad         |
| étnico        | bondad        |

**ALVEOLARES**

|                 |                |                |
|-----------------|----------------|----------------|
| <b>S</b> zapato | <b>RR</b> rema | <b>R</b> araña |
| zurdo           | arriba         | abrir          |
| silla           | gorra          | mar            |
| casita          | relato         | pera           |
| azúcar          | rifa           | toro           |
| cabeza          | ferrocarril    | jugar          |
| pez             |                |                |
| lápiz           |                |                |
| asma            |                |                |

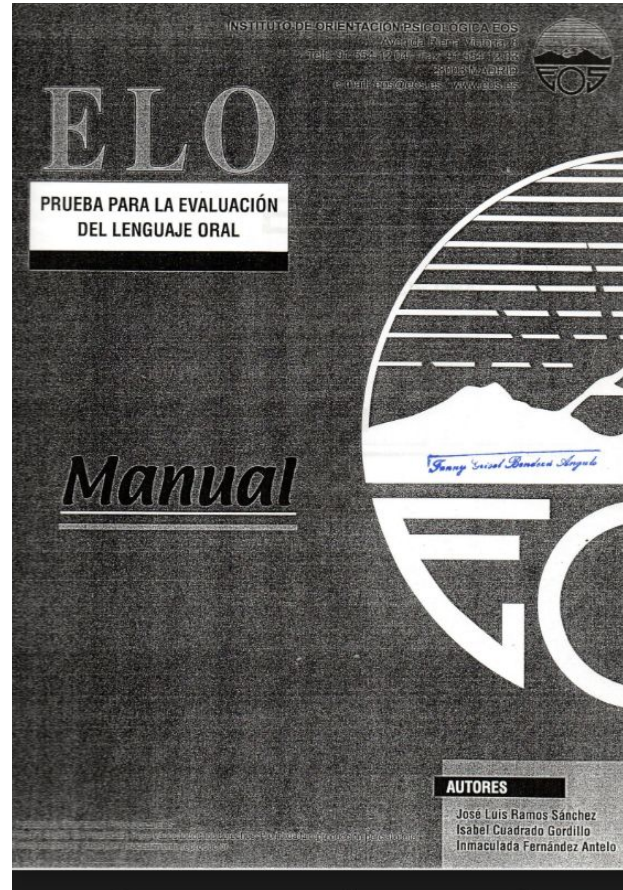
|               |               |
|---------------|---------------|
| <b>L</b> lata | <b>N</b> nabo |
| luto          | nota          |
| lozada        | número        |
| helado        | camino        |
| calesa        | anuda         |
| piloto        | anita         |
| colchón       | pan           |
| balde         | canto         |
| tonel         | sartén        |

**PALATALES**

|                 |               |                 |
|-----------------|---------------|-----------------|
| <b>CH</b> chapa | <b>N</b> ñaño | <b>LL</b> llama |
| cheque          | ñusta         | yema            |
| chupar          | mañana        | llora           |
| archivo         | niño          | calle           |
| hacha           | terruño       | pallar          |
| lechuga         |               | mantequilla     |

# Prueba ELO



**GRACIAS !!!**